

Inteligencia Artificial para Docentes



Uso ético, normativo y pedagógico para la optimización de los procesos y gestión educativa

01. ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

Antecedentes de la Propuesta

Fundación BG Horizonte Educacional



Razón social: FUNDACIÓN BG HORIZONTE EDUCACIONAL

RUT: 65.275.884-3

Dirección: Badajoz 100, Oficina 1014, Piso 10, Las Condes, Región Metropolitana

Actividad económica: Capacitación en educación y asistencia educativa

Estado: Vigente

Presidente: Hugo Alejandro García Briceño

Fundación sin fines de lucro orientada al desarrollo de servicios de capacitación y asistencia educativa para comunidades y establecimientos educacionales.

● 02. OBJETIVO Y DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

Objetivo y Descripción del Servicio

Objetivo General

Desarrollar en los docentes criterios y competencias para utilizar inteligencia artificial generativa de forma ética, responsable y pedagógicamente pertinente, fortaleciendo la toma de decisiones profesionales y optimizando tareas vinculadas con la planificación, evaluación, creación de recursos y gestión educativa.

Propósito de la Capacitación

La propuesta aborda el uso de la inteligencia artificial desde dos dimensiones complementarias: primero, el marco ético y profesional que debe orientar su utilización; y segundo, su aplicación práctica como herramienta de apoyo para los procesos pedagógicos. El foco está puesto en que la IA potencie capacidades humanas sin reemplazar el juicio profesional docente.

Estructura del Programa

Módulos 2	Módulo 1 Uso ético y normativo	Módulo 2 Uso pedagógico y optimización
--------------	-----------------------------------	---

Resultados Formativos Esperados

- Analizar alcances, oportunidades y límites del uso de IA en el trabajo docente.
- Reconocer responsabilidades profesionales asociadas al uso de contenidos generados por IA.
- Aplicar criterios de protección de datos, autenticidad y revisión crítica.
- Utilizar IA generativa en tareas de planificación, evaluación, gestión docente, inclusión e investigación escolar.
- Diseñar instrucciones o prompts contextualizados para obtener resultados más pertinentes.

• 03. MÓDULO 1

Uso Ético de la IA en el Ejercicio Profesional Docente

Objetivo del Módulo

Analizar los alcances, oportunidades y límites del uso de la IA en el trabajo docente a partir del marco normativo y ético vigente en Chile.

Ética antes que tecnología

El eje central no es determinar si los docentes pueden utilizar IA, sino establecer cómo utilizarla de forma profesional, responsable y alineada con los principios de la enseñanza. La integración debe ser crítica, creativa y responsable, utilizando la tecnología para potenciar capacidades humanas y no para sustituir el juicio profesional docente.

Marco para la Buena Enseñanza (MBE)

Dominio	Aporte posible de la IA	Responsabilidad docente
A · Preparación de la enseñanza	Apoyo en tareas de diseño, organización y elaboración de materiales.	Evaluar, corregir, contextualizar y fundamentar las decisiones pedagógicas.
B · Ambientes propicios	No corresponde sustituir funciones pedagógicas esenciales.	La interacción pedagógica, el acompañamiento emocional y las decisiones disciplinarias permanecen bajo responsabilidad docente.
C · Enseñanza para el aprendizaje	Generar, elaborar, crear y diseñar recursos o propuestas.	La mediación pedagógica continúa siendo responsabilidad del profesor.
D · Responsabilidades profesionales	Herramienta profesional para apoyar tareas y análisis.	Su uso exige criterio pedagógico, pensamiento crítico y responsabilidad profesional.

• 04. INTEGRIDAD, DATOS Y RIESGOS

Integridad Profesional, Datos y Riesgos

Autenticidad del Trabajo Docente

El trabajo presentado por el docente debe representar efectivamente su práctica profesional. La discusión sobre IA debe centrarse en la autenticidad y en la revisión responsable del contenido generado.

Usos aceptables	Usos problemáticos
• Organizar ideas. • Corregir redacción. • Generar borradores. • Elaborar esquemas.	• Presentar como propio material generado íntegramente por IA sin revisión. • Entregar evidencias ficticias. • Inventar experiencias de aula. • Simular procesos que nunca ocurrieron.

Protección de Datos Personales

No se recomienda ingresar en plataformas de IA abiertas información personal o sensible de estudiantes y familias.

- Nombres de estudiantes.
- Diagnósticos o información médica.
- Datos familiares.
- Informes de convivencia.

Derechos de Autor y Propiedad Intelectual

La IA puede producir contenido basado en obras preexistentes, por lo que su uso requiere revisión y criterio profesional.

Riesgos del Uso Irreflexivo

- Alucinaciones o información incorrecta.
- Sesgos presentes en las respuestas generadas.
- Dependencia profesional frente a la herramienta.

• 05. MÓDULO 2

Uso de IA para Optimizar Procesos Pedagógicos

Objetivo del Módulo

Desarrollar competencias básicas para utilizar IA generativa en tareas docentes de planificación, evaluación y creación de recursos.

Conceptos Base

IA generativa: herramientas capaces de generar texto, imágenes, audio o código a partir de instrucciones entregadas por una persona.

Prompt: instrucción que se entrega a la IA para obtener una respuesta. Fórmula práctica: Rol + tarea + contexto + formato.

Técnicas de Prompting para Docentes

Tipo	Aplicación
Prompt básico	Una sola instrucción.
Prompt contextualizado	Incluye nivel, asignatura, objetivos y tiempo disponible.
Prompt iterativo	Mejora una respuesta anterior mediante nuevas instrucciones.
Prompt crítico	Solicita identificar debilidades, errores y mejoras posibles.

Ejemplo de Prompt Contextualizado

“Actúa como profesor de Historia de 1° medio. Diseña una actividad de 45 minutos sobre el proceso de Independencia de Chile utilizando aprendizaje cooperativo. Entrega instrucciones para estudiantes y rúbrica de evaluación.”

• 06. APLICACIONES PRÁCTICAS

Herramientas y Aplicaciones para Docentes

Herramientas Consideradas

IA ChatGPT	IA Gemini	IA Microsoft Copilot
IA Claude	IA Perplexity	Diseño Canva

Aplicaciones Prácticas

Planificación	Evaluación	Gestión docente
Inclusión	Investigación escolar	Creación de recursos

Actividad de Cierre

El programa contempla una actividad final de taller.

Ámbitos con los que se Vincula

- Desarrollo profesional docente.
- Innovación pedagógica.
- Competencias digitales.
- Evaluación para el aprendizaje.
- Gestión curricular.
- Liderazgo pedagógico.

09. EQUIPO CAPACITADOR Y ACEPTACIÓN

Equipo Capacitador y Aceptación

Equipo Capacitador



Nombre del/la Capacitador/a

Vicente Herdocio

Título profesional

Profesor de Historia

Formación y credenciales

Diplomado en innovación social

Especialización / diplomado

IA en contexto educativo

Experiencia en capacitación docente

2 años

Aceptación de la Propuesta

Al firmar este documento, ambas partes declaran conocer y aceptar los términos, condiciones y valores descritos en esta propuesta.

Por Fundación BG Horizonte Educacional

Hugo Alejandro García Briceño
Presidente

Por institución cliente

Fecha

Fecha